Министерство образования и науки Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
(МБОУ СОШ № 9)

Рассмотрена
на заседании научно-
методического совета Центра
протокол № ____
от «___» _____ 20___г.

Утверждаю
Директор
Куликова А.Г.
«19» 05 20 21 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(проект)

«Мой мир»

Уровень освоения:
Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 21 час

Составитель:
Педагог
Аюева
Соелма Родионовна.
Бушуева
Марина Ивановна

г. Хабаровск,
2021г.

Комплекс основных характеристик ДООП

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой мир» (далее - Программа) социально-гуманитарной направленности.

Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

· Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

· Федеральным законом Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

· Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

· Письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской федерации «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

· СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молоджи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, введённые в действие с 01 января 2021г.;

· Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе

· Устав образовательной организации МБОУ СОШ №9

· *Актуальность, педагогическая целесообразность программы* заключается в том, что современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин

– это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

Содержание программы вариативно и строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 7 - 12 лет.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов
1 месяц	1 час	21	21
Итого по программе: 21 час.			

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи программы:

Оздоровительные

Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе (в соответствии с погодными условиями);

Воспитательные задачи:

Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- создать условия для воспитания культуры общения;
- содействовать приобщению детей к разнообразному социальному опыту;
- привитие навыков трудовой деятельности;

Развивающие задачи:

Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

- создать условия для развития координированной и коммуникативной деятельности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах;
- обеспечить организацию совместной деятельности детей и взрослых;
- создать условия для развития экологической культуры воспитанников;
- совершенствовать практические умения и навыки исследовательской деятельности;
- создать атмосферу доброжелательных межличностных отношений в группах;

Образовательные задачи:

Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

- организовать досуг детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования и молодежно – подростковых клубов на микрорайоне;
- формировать у воспитанников устойчивые навыки правовой культуры, безопасного поведения на улицах и дорогах;
- создать условия для осуществления образовательной деятельности через различные формы;
- организовать работу по привлечению учащихся стоящих на всех видах учета в досуговую деятельность;
- через трудовую и практическую деятельность приобщать ребят к мероприятиям по бережному отношению к природе,
- проводить воспитательные мероприятия, расширяющие экологический кругозор.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 СМЕНЫ

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Формы проведения	Формы аттестации/ контроля
1.	01.06.21г.	Праздник, посвящённый дню защиты детей «Мы за мир!»	1	Игровая программа	Оценка рефлексия
2.	02.06.21г.	Открытие смены. Концерт «Лето без интернета!»	1	Концерт: музыкальные и танцевальные номера, игра.	Анкетирование
3.	03.06.21г.	1.Минутка здоровья. 2.Биометрия. 3.«Посещение бассейна спортивного комплекса «Лидер»»	2	Мониторинг физического состояния	Антропометрия
4.	04.06.21г.	1. Театр 2.Посещение культурных учреждений (библиотеки) ко Дню русского языка.	1	Викторина	Опрос
5.	07.06.21г.	Спортивный праздник «Весёлые старты»	2	Конкурс	Рефлексия
6.	08.06.21г.	Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков, поделок из природного материала, посвящённых к Всемирному дню окружающей среды	1	Творческая мастерская	Оценка выполненной работы
7.	09.06.21г.	Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья»	1	Интерактивная беседа Просмотр видеоролика, викторина	Оценка знаний
8.	10.06.21г.	Минутка здоровья. «Посещение бассейна спорт комплекса «Лидер»»	2	Комплексное занятие	Рефлексия
9.	11.06.21г.	День Государственного флага Российской	2	Творческая	Оценка знаний, умений и

		Федерации 1.Выставка рисунков «Я рисую Родину» 2.Мастер – класс по изготовлению открытки посвящённой дню России.		мастерская	навыков
10.	15.06.21г.	День Эко волонтёра «Зелёный патруль». Выпуск отрядной стенгазеты. Минутка здоровья. «Посещение бассейна спорт комплекса «Лидер»»	2	Трудовой десант. Творческая мастерская	Оценка знаний, умений и навыков
11.	16.06.21г.	Квест «Мы вместе»	1	Командная игра по станциям.	Оценка выполненной работы
12.	17.06.21г.	Спортивная программа «Знай наших»	1	Спортивная эстафета	Оценка соревнований
13.	18.06.21г.	«Книжкин День» 1. Выход в библиотеку. 2.Участие в городском турнире по шашкам. 3. Мастер класс по ОРИГАМИ.	2	Интерактивная беседа, театрализованная миниатюра, викторина, творческая мастерская.	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы
14.	21.06.21г.	1.Биометрия 2.Выставка рисунков «Мои каникулы»	1	Творческая мастерская.	Антропометрия Рефлексия
15.	22.06.21г.	ШОУ «Звезды лета - 2021!» Закрытие лагерной смены. Минута молчания, посвящённая ко Дню памяти и скорби – день начала ВОВ.	1	Творческая мастерская.	Анкетирование
	Итого за 1 месяца		**21**		

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПРОГРАММЫ

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

Здоровый образ жизни. Мероприятия.

- Утренняя зарядка.
- «Веселые старты»
- День Здоровья.
- Соревнования по футболу.
- Спартакиада отрядная
- Минутка здоровья

Интеллектуально – творческое. Мероприятия.

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс инсценированной отрядной песни и газеты.
- Творческие конкурсы.
- Викторины
- Посещение культурных учреждений.
- Посещение бассейна спорт комплекса «Лидер

Нравственно – патриотическое. Мероприятия.

- Концертная программа ко Дню независимости России;
- Работа экологического отряда (по отдельному плану)

Трудовое воспитание. Мероприятия.

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок, букетов «Здравствуй лето!»
- Выставки рисунков на тему «Каникулы», «Моя Россия», «Мой мир»

Экологическое воспитание. Мероприятия.

- День эковалонтера.
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков, поделок из природного материала;
- Работа экологического отряда над проектом (по отдельному плану)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление здоровья детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе;
- приобретение новых знаний, раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков;
- творческий рост детей и личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора;
- максимальная ступень самореализации каждого участника лагерной смены;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.
- создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия в группе.
- творческий рост педагогов.
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение

1. Учебные помещения с ИКТ
2. Учебные фильмы и литература
3. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам
4. Спортивный комплекс «Лидер»
5. ПМК «Геодезист»
6. Филиал краевой детской библиотеки ст. Хабаровск-2.

Информационное обеспечение

1. Использование ресурсов КГБНУК «Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова», сайт http://www.hkm.ru/;
2. сайт ФЦДЮТиК www.turcentrrf.ru;
3. сайт Дальневосточного художественного музея www.двхм.рф.
4. Использование ресурсов YouTube, Яндекс.

Формы представления результатов:

- участие в выставках, фестивалях, презентация проектов, выполнение творческих работ и т. п.;

Оценочный материал

- фото, видео отчёт и др.;

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Георгиевский А.В., Шитикова Л.И. Проведение праздников в начальных классах. –М.: Просвещение, 1983.- 160 с.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
5. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
6. Монастырская Т.В. Театрализованные представления, утренники, конкурсные программы. – Волгоград: Учитель, 2009. -263 с.
7. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.
8. Чудакова Н.В. Энциклопедия праздников. – М.:АСТ-АТД, 1998. – 256 с.
9. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997. - 336 с.

Интернет-источники:

1. http://kcdod.tilda.ws/resource27 - интернет ресурс для педагогов дополнительного образования
2. https://pandia.ru/text/77/456/934.php - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
3. https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html - рабочая программа по воспитательной работе;
4. https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html- рабочая программа воспитательной работы.